

Kościół Nowego Przymierza w Lublinie
2017

101-DNIOWY EKSPERYMENT

WIELKA PRZYGODA ZE STARYM I NOWYM TESTAMENTEM

cz. 5 – EWANGELIA ŁUKASZA, JANA I DZIEJE APOSTOLSKIE

Piąta część eksperymentu z całą Biblią. Przed Tobą 101 dni z najważniejszymi rozdziałami ze Starego i Nowego Testamentu. Stary Testament ma 929 rozdziałów, Nowy Testament liczy 260 rozdziałów. Wybraliśmy dla Ciebie 48 fragmentów ze Starego Testamentu i 53 z Nowego Testamentu ze względu na ich znaczenie dla uchwycenia ogólnego przesłania Biblii. Dzięki temu, zanim przeczytasz całą Biblię, będziesz w stanie zorientować się w tym, co jeszcze dziś wydaje Ci się skomplikowaną plątaniną biblijnych postaci i wydarzeń. Dołącz już dziś do codziennej przygody osobistego poznawania Boga przez Jego Słowo!

Plan działania

A. Przygotowanie na każdy dzień.

1. Wyposażenie. Miej Biblię, długopis i kartki papieru dla zapisania swoich myśli i ten plan.
2. Czas. Wybierz określony czas każdego dnia, aby spędzić go z Panem. Może to oznaczać, że będziesz wstawać 30 minut wcześniej niż dotychczas.
3. Miejsce. Znajdź odpowiednie miejsce, gdzie nic nie będzie Ci przeszkadzało. Przykłady – biblioteka, park.

B. Czytanie – 20 minut

- A. Pomódl się, zanim będziesz czytał. Poproś Boga, aby nauczał Cię o sobie i swoich drogach.
- B. Przeczytaj cały fragment.
- C. Przeczytaj go ponownie, wypisując swoje obserwacje. Poszukaj głównych idei w tym fragmencie i zapisz je w sekcji A.
- D. Poszukaj szczególnych lekcji do nauczenia się i zastosowania w swoim życiu. Zapisz swoją odpowiedź na ten fragment w sekcji B.
- E. Rozważ jakiś szczególny werset, który ma dla Ciebie specjalne znaczenie. Wypisz go na mniejszej kartce i noś ze sobą w ciągu całego dnia. Wykorzystaj wolne chwile do nauczenia się go na pamięć. Przykłady – czekanie w kolejce, przerwa między lekcjami, jazda autobusem, czekanie na przystanku, spożywanie posiłków.

C. Czyn – 5 minut

1. Pomódl się o Boże prowadzenie, aby zaplanować jedno bezinteresowne działanie w celu pomocy innej osobie. Może to wiązać się z fragmentem Pisma wyznaczonym na ten dzień, ale nie musi.
2. Oto kilka pomysłów, jak można komuś pomóc:
 - A. napisz maila, zadzwoń,
 - B. wesprzyj znajomego przez aktywność w Internecie,
 - C. podejmij inicjatywę dzielenia się Ewangelią,
 - D. odwiedź kogoś w domu,
 - E. pomóż osobie będącej w potrzebie,
 - F. odwiedź ludzi w szpitalu, domu starców itp.,
 - G. pomóż koledze z pracą domową, nadrobieniem zaległości w nauce,
 - H. pomóż przy pracach domowych, które nie są twoim obowiązkiem,
 - I. zachęć kogoś do większego wysiłku w pracy, w szkole, w domu.
3. Bądź sługą. Módl się o otwarty umysł i gotowe serce, aby Bóg działał przez Ciebie. Dziękuj Mu za okazję wyrażania Jego miłości innym.

D. Potrzeba – 5 minut.

1. Wybierz każdego dnia to, co uważasz, że jest Twoją najważniejszą potrzebą. Może to dotyczyć zdrowia, rodziny, szkoły, pracy, pieniędzy itp.
2. Pomódl się o to, by Bóg zaspokoił tę potrzebę.
3. Napisz swoją prośbę każdego dnia. Gdy Bóg odpowie na nią, zapisz datę i okoliczności. Od czasu do czasu przejrzyj wszystkie wysłuchane modlitwy. To wzmocni Twoją wdzięczność dla Boga i Twoją wiarę w to, że On zaspokoi także inne potrzeby.

E. Na zakończenie każdego dnia.

- A. Ponownie przeczytaj fragment Pisma.
- B. Poszukaj dodatkowych lekcji, których mógłbyś się nauczyć.
- C. Przeczytaj lub wypowiedz werset, którego uczysz się na pamięć.
- D. Podsumuj punkt „Czyn”.
- E. Pomódl się ponownie za swoją potrzebę.

F. Wysiłek zespołowy.

Poproś przyjaciela, aby był Twoim partnerem i wykonujcie ten eksperyment razem. Możecie spotykać się lub telefonować do siebie, aby zachęcać się do dyscypliny i wierności w kontynuowaniu eksperymentu. Dzielcie się tym, czego się uczyacie.

Dzień 59

Data.....

Łukasza 1
NARODZINY JANA CHRZCICIELA

CZYTANIE: Módl się o koncentrację na oddawaniu chwały Bogu.

- A. Na podstawie Łuk. 1,1-4 zastanów się, co cechuje autora tej księgi i jego adresata Teofila. Jaki jest cel napisania tej Ewangelii?

Czego nauczyła Cię cudowna historia Marii i Elżbiety, szczególnie reakcja Marii (w. 37-38)?

Jak Maria opisuje Boga w wersety 47-55?

- B. Opisz reakcję Marii i Zachariasza na cudowne działania Boga (zwróć uwagę na wersety 46 i 64).

CZYN: Ich postawę do Boga chciałbym zastosować w moim życiu poprzez:

POTRZEBA: Módl się o codzienne zaufanie Wszechmocnemu Bogu, dla którego nie ma rzeczy niemożliwych (w. 37).

Moją największą potrzebą dziś jest:

Bóg odpowiedział na moją modlitwę dnia (data) w następujący sposób:

Dzień 60

Data.....

Łukasza 2
NARODZINY JEZUSA, HISTORIA SYMEONA

CZYTANIE: Módl się o gotowość do czerpania wiedzy z przykładów z życia innych.

A. Uzupełnił tabelę na podstawie tego rozdziału:

Postawa / zachowanie	Czego mnie to nauczyło?
<ul style="list-style-type: none">Aniołów (w. 13-14)	
<ul style="list-style-type: none">Marii (w. 19 i 51)	
<ul style="list-style-type: none">Symeona (25-35)	
<ul style="list-style-type: none">Jezusa (w. 46-52)	

B. Na podstawie historii Symeona widać, że największym szczęściem dla człowieka jest:

CZYN: Obejrzę odcinek „Którędy do nieba” pt. „Największe osiągnięcie Twojego życia” na podstawie historii Symeona: <https://youtu.be/684dbENnkdg?list=PL2ohxIBhD5D6rvepaY5VYGKX4XWu2kUI8>

I podzielę się refleksjami z historii Symeona z moim bratem w Chrystusie, który potrzebuje zachęty.

POTRZEBA: Módl się o pełne poświęcenie dla Twojego Pana i Zbawiciela.

Moją największą potrzebą dziś jest:

Wspaniale było zobaczyć, jak Bóg odpowiedział dziś (data) na moją modlitwę. Uczynił to w następujący sposób:

Dzień 61

Data.....

Jana 2

PIERWSZY CUD JEZUSA, ŻARLIWOŚĆ O DOM TWÓJ POŻERA MNIE

CZYTANIE: Módl się o żarliwość dla Boga, jaką miał Jezus podczas pobytu na ziemi.

A. Na podstawie tego rozdziału opisz:

- zachowanie Marii:
- reakcję Jezusa:
- i odpowiedź Marii (w. 5):

Jaki był cel cudu w Kanie Galilejskiej?

B. Czego nauczyłeś się o Bogu na podstawie zachowania Jezusa w świątyni (w. 14-17)?

CZYN: Historia Jezusa opisana w tym rozdziale uświadomiła mi, że muszę coś zmienić (poprawić) w moim stosunku do Boga:

Swoją żarliwość dla Boga chcę okazywać przez:

POTRZEBA: Módl się o niezłomne trwanie przy Jezusie na co dzień.

Moją największą potrzebą dziś jest:

Bóg jest dobry! Odpowiedział na moją modlitwę dnia (data) w następujący sposób:

Dzień 62

Data.....

Jana 3

ROZMOWA JEZUSA Z NIKODEMEM

CZYTANIE: Módl się o konsekwencję i odwagę w podążaniu za prawdą.

A. Kim był Nikodem?

Zastanów się, jakie były argumenty Nikodema i jak Jezus na nie odpowiadał.

Argumenty Nikodema	Odpowiedź Jezusa

Porównaj postać Jezusa z historią węża z IV Mojż. 21 rozdział (poruszaliśmy ten temat w 16. dniu eksperymentu)

B. W wersetach 19-21 jest mowa o dwóch rodzajach ludzi. Opisz, co ich charakteryzuje.

W tym kontekście zastanów się, z jakiego powodu ludzie nie nawracają się do Jezusa. (por. Jan 3,30)

CZYN: Aby być lepiej przygotowanym do odpowiedzi na argumenty ludzi niewierzących, poszerzę swoją wiedzę poprzez:

Nauczę się na pamięć wersetu Jan. 3, 16.

POTRZEBA: Módl się o to, byś potrafił dostosować formę przekazu ewangelii do rozmówcy.

Moją największą potrzebą dziś jest:

Bóg odpowiedział na moją modlitwę dnia (data) Uczynił to w następujący sposób:

Dzień 63

Data.....

Jana 11
WSKRZESZENIE ŁAZARZA

CZYTANIE: Módl się o wrażliwość w stosunku do Twoich przyjaciół.

A. Jaka była perspektywa Jezusa na śmierć jego przyjaciela Łazarza (zwróć uwagę na wersety 4, 15)?

B. Jakie cechy Jezusa uwidoczniła ta historia (w. 33-38)?

CZYN: Zachowanie Jezusa przy wskrzeszeniu Łazarza uświadomiło mi ważność osobistego podejścia do drugiej osoby, jak i całkowitego zaufania do mocy Boga – pomimo niesprzyjających okoliczności.

Chcę zastosować tę wiedzę w moim życiu przez:

POTRZEBA: Módl się o zaufanie Bogu ponad swój rozum.

Moją największą potrzebą dziś jest:

Chwała Panu! On odpowiedział dziś (data) na moją modlitwę w następujący sposób:

Dzień 64

Data.....

Jana 13

WIECZERZA PAŃSKA, UMYCIE NÓG UCZNIOM

CZYTANIE: Módl się o postawę sługi w sercu.

A. Jakie dwa znaczenia umycia nóg widzisz w tym fragmencie?

J.13,19 W jakim celu Jezus zapowiada uczniom, co ma się dopiero wydarzyć?

B. Na czym polega nowe przykazanie? (w. 34-35)

W czym kuleje Twoja miłość do braci?

CZYN: Obejrzę nauczanie pastora Pawła Chojeckiego: „Próba muszli”:
<https://youtu.be/fQDOcqWs-UQ>

Co by było dla mnie „próbą muszli”?

(Jeśli przeszedłeś „próbę muszli”) Czego mnie to nauczyło?

POTRZEBA: Módl się o okazje do służenia innym.

Moją największą potrzebą dziś jest:

Boża odpowiedź na moją modlitwę przyszła dnia (data) Stało się to w następujący sposób:

Dzień 65

Data.....

Jana 14
DROGA DO OJCA

CZYTANIE: Módl się o pokój.

- A. Zastanów się, w jakim nastroju jest Jezusa (14,1) i porównaj to z wydarzeniami z poprzedniego rozdziału.

Co Jezus chciał przekazać uczniom w swojej wypowiedzi (szczególnie zwróć uwagę na werset 27)?

Na podstawie tego rozdziału opisz relację, jaka łączy Jezusa z Ojcem:

- B. Co zapowiada Jezus w wersecie 12? Jak to wpływa na Ciebie?

Jakie są warunki, by Bóg odpowiedział na Twoją modlitwę?

CZYN: *Lecz świat musi poznać, że miłuję Ojca i że tak czynię, jak mi polecił Ojciec (J.14,31) - wzorowa postawa Jezusa do Ojca, pełna miłości i posłuszeństwa, skłania mnie do:*

POTRZEBA: Módl się o ukojenie Twoich trosk i pocieszenie przez Ducha Świętego.

Moją największą potrzebą dziś jest:

Wspaniale jest widzieć, jak Bóg odpowiedział na moją modlitwę. Oto, co dziś (data) uczynił:

Dzień 66

Data.....

Jana 15

SKUTKI TRWANIA W CHRYSZTUSIE

CZYTANIE: Módl się o wytrwałość w codziennej wierności Chrystusowi.

A. Uzupełnij tabelę oraz opisz relacje, jakie ich łączą:

KRZEW WINNY	WINOGRODNIK	LATOROŚL

B. Zastanów się, jakie są skutki trwania w Chrystusie (zwróć uwagę na wersety 7-8, 11).

CZYN: Biorąc pod uwagę, kim jestem dla Jezusa (w. 14) i do czego mnie przeznaczył (w. 5, 16), zyskałem nową perspektywę na moją służbę dla Niego:

Moim marzeniem jest, by w przyszłości:

Ku zachęce do wytrwałości przeczytam list do kościoła w Filadelfii (Obj. 3, 7-13).

POTRZEBA: Módl się o wytrwałość w realizacji nowych postanowień.

Moją największą potrzebą dziś jest:

Bóg jest wspaniały! Dnia (data) odpowiedział na moją modlitwę przez to, że:

Dzień 67

Data.....

Jana 17
MODLITWA JEZUSA

CZYTANIE: Módl się o dogłębne zrozumienie misji powierzonej nam przez Jezusa.

A. Na podstawie tego rozdziału zastanów się, co było zadaniem Jezusa na ziemi zleconym przez Boga Ojca (weź pod uwagę werset 11):

Jaka jest zatem misja chrześcijan na świecie (por. II Kor. 5, 20)?

B. Za kogo modlił się Jezus (w. 15-20) ?

O co się modlił?

Jak werset 13 przedstawia powód największej radości?

CZYN: Przeczytam artykuł Pawła Chojeckiego „Czy modlitwa Jezusa została wysłuchana?”
<https://issuu.com/idzpodprad/docs/pp43> str. 4

Moja reakcja na modlitwę Jezusa za mnie:

POTRZEBA: Módl się o pełnię radości.

Moją największą potrzebą dziś jest:

Bóg odpowiedział dziś (data) na moją modlitwę w następujący sposób:

Dzień 68

Data.....

Dzieje Apostolskie 1
CZAS Z POWROTEM DO NIEBA

CZYTANIE: Módl się o koncentrację na najważniejszym.

A. W tym rozdziale uczniowie zostali dwukrotnie skarzeni. Zastanów się, dlaczego:

- przez Jezusa (w. 7) – por. z J. 6, 15

- przez aniołów (w. 11)

B. Pomyśl, za co w Twoim życiu mógłbyś zostać skarcony, że stoisz i nic nie robisz?

CZYN: Chcę skoncentrować się na tym, co najważniejsze nie dla mnie, nie dla ludzi, ale dla mojego Pana. Porównam wersety Dz. 1,7-8 z Ef. 1,3 i II Piotra 1,3.

Biorąc pod uwagę to, że zostałem obdarzony przez Chrystusa pełnią mocy i duchowego błogosławieństwa, chcę:

POTRZEBA: Módl się o codzienną wdzięczność za to, czym zostałeś obdarowany przez Boga!

Moją największą potrzebą dziś jest:

Chwała Panu! On odpowiedział na moją modlitwę dnia (data) w następujący sposób:

Dzień 69

Data.....

Dzieje Apostolskie 2
ZESŁANIE DUCHA ŚWIĘTEGO, POCZĄTEK KOŚCIOŁA

CZYTANIE: Módl się o mądrość w interpretowaniu Biblii.

A. Na podstawie wersetów 1-13 zastanów się, jaki był cel tego cudu oraz jak ludzie na to zareagowali (por. Iz. 28,11-12):

B. Zwróć uwagę, jak apostoł Piotr stopniowo prowadzi do prawdy o Jezusie swoich rodaków:

w. 22- 24 - odwołuje się do faktów, które widzieli lub o nich słyszeli,

w. 25-35 - przedstawia argumenty ze znanego im Starego Testamentu,

i na koniec w 36. wersecie ostro konfrontuje ich z tym, kim jest Jezus i jacy są oni względem Niego, wzywając do nawrócenia.

CZYN: Mowa apostoła Piotra zainspirowała mnie, by zastanowić się, do jakich potrzeb, problemów, faktów z historii Polski nawiązać przy mówieniu ewangelii moim Rodakom:

POTRZEBA: Módl się, by w Twoim sercu gościła nieustanna błogość i wesele z powodu obecności Boga w Twoim życiu (por. Dz. 2, 28 i 46)

Moją największą potrzebą dziś jest:

Bóg odpowiedział na moją modlitwę dnia (data) w następujący sposób:

Dzień 70

Data.....

Dzieje Apostolskie 9
NAWRÓCENIE SAULA

CZYTANIE: Módl się o śmiałość i przebojowość w głoszeniu ewangelii.

A. Uzupełnij tabelę na podstawie rozdziału:

Werset	Cechy Saula
w. 1	
w. 19-20	
w. 22	
w. 27-28	

B. Zastanów się, jakich cech brakuje Tobie lub Twojemu kościołowi na podstawie Dz. 9, 31?

CZYN: Przykład nawrócenia Saula zachęcił mnie do odważnego głoszenia ewangelii. Dlatego postanawiam:

POTRZEBA: Módl się o gorliwość do dobrych uczynków (pamiętając o historii Tabity Dz. 9, 36)

Moją największą potrzebą dziś jest:

Wspaniale było zobaczyć, jak Bóg odpowiedział dziś (data) na moją modlitwę. Uczynił to w następujący sposób:

Dzień 71

Data.....

Dzieje Apostolskie 13
PIERWSZA PODRÓŻ MISYJNA APOSTOŁA PAWŁA

CZYTANIE: Módl się o wykonywanie całej woli Bożej (wzorem Dawida, w. 22).

A. Opisz, co Cię zaciekało lub zastanowiło w mowie apostoła Pawła do Żydów w Antiochii Pizydyjskiej:

Dlaczego według Ciebie apostoł Paweł tak szczegółowo przedstawia historię Izraela?

B. Jaki był skutek tej przemowy? (w. 44-52)

Na podstawie tej historii opisz, czego możemy się spodziewać w procesie ewangelizacji Polaków?

CZYN: Chciałbym poznać głębiej historię Polski i zastosować tę wiedzę, by być bardziej skutecznym w ewangelizacji moich Rodaków.

Przeczytam cykl artykułów Piotra Setkowicza "SŁOMIANY OGIEŃ z dziejów polskiej reformacji" (Jeśli nie masz dostępu do archiwalnych numerów miesięcznika Idź Pod Prąd, napisz na kontakt@idzpodprad.pl)

POTRZEBA: Módl się o dotarcie z dobrą nowiną o Chrystusie do naszego narodu.

Moją największą potrzebą dziś jest:

Bóg jest dobry! Odpowiedział na moją modlitwę dnia (data) w następujący sposób:

Dzień 72

Data.....

Dzieje Apostolskie 15
CZY STARY TESTAMENT DLA POGAN?

CZYTANIE: Módl się o bycie zachętą dla braci w Chrystusie.

A. Opisz, jaki wpływ na innych wywarło świadectwo Pawła i Barnaby (w. 3-4):

Jakie wsparcie i ocenę otrzymali Paweł i Barnaba od wierzących w Jerozolimie (w. 25 - 26)?

B. Dlaczego poganie mieszkający wraz z Żydami mieli zachowywać ich niektóre obyczaje?

Do czego chcą nas skłonić fałszywi bracia (w. 5)?

CZYN: Na pewno słyszałeś o kontrowersjach na temat np. choinki, łamania się opłatkiem itp. Jak podchodzisz do tych problemów?

Jako pomoc w tym obszarze obejrzę vlog pastora Chojeckiego DO HEJTERÓW CHOINKI: <https://www.youtube.com/watch?v=36SCd48FqIM>

POTRZEBA: Módl się o mądrość, by rozróżnić, co w naszej narodowej tradycji jest bezbożne, a co neutralne.

Moją największą potrzebą dziś jest:

Bóg odpowiedział na moją modlitwę dnia (data) Uczynił to w następujący sposób:

Dzień 73

Data.....

Dzieje Apostolskie 16
EWANGELIA DOCIERA DO EUROPY

CZYTANIE: Módl się o elastyczność i gotowość do realizacji codziennych Bożych wyzwań.

A. Czy apostoł Paweł, szukając woli Boga, czekał na widzenia?

Opisz zachowanie Pawła i Sylasa w Filippi, zwróć uwagę na wersety 13, 25:

B. Jak powinieneś zastosować przykład zachowania apostoła Pawła w wersecie 37?

CZYN: Nauczę się na pamięć wersetu 25, abym – gdy znajdę się w trudnej sytuacji – był wciąż skoncentrowany na oddawaniu Bogu chwały.

POTRZEBA: Módl się o niezłomność w realizacji woli Boga.

Moją największą potrzebą dziś jest:

Chwała Panu! On odpowiedział dziś (data)
na moją modlitwę w następujący sposób: